

**lab4.0**  
laboratorio territoriale occupabilità



**Un ampio partenariato per lo sviluppo del capitale umano e sociale di Reggio Emilia**

# lab4.0

laboratorio territoriale occupabilità



## I laboratori territoriali per l'occupabilità

- I Laboratori territoriali per l'occupabilità nascono per volontà del Miur per stimolare la crescita delle competenze dei giovani, coniugando insieme **innovazione, istruzione e inclusione**.
- Sono promossi da **partenariati** tra **scuole** e **attori locali** per orientare la didattica ai settori strategici del made in Italy in base alle vocazioni produttive di ciascun territorio.
- LAB 4.0 si è classificato al **6° posto**, su oltre 500 candidature da tutta Italia.



## Un ampio partenariato per un progetto di sistema

- Il progetto nasce su sollecitazione di Unindustria Reggio Emilia, che ha promosso e coordinato un ampio partenariato locale:

- Nobili (Reggio E.)
- Pascal (Reggio E.)
- D'Arzo (Montecchio)
- Gobetti (Scandiano)
- Russell (Guastalla)
- Carrara (Guastalla)
- Einaudi (Correggio)
- C. Corso (Correggio)
- Unindustria
- Comune
- Provincia
- Fondazione Manodori
- Unimore
- CCIAA
- CIS
- Fondazione REI



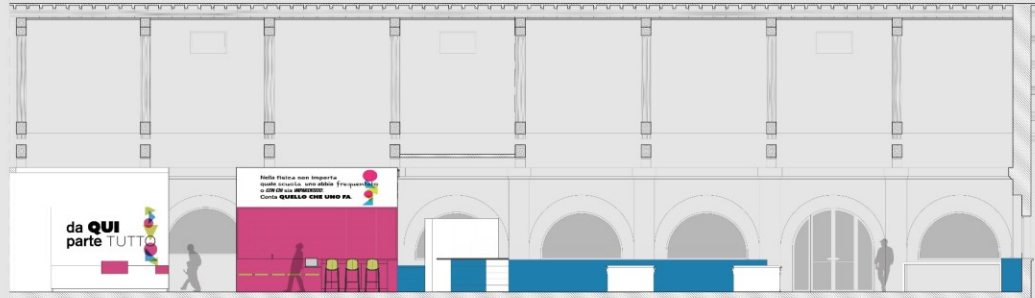
## 1,2 milioni per lo sviluppo del capitale umano

- Oltre ai 750 mila euro di finanziamento del MIUR, il laboratorio ha potuto contare sui contributi dei partner pubblici e privati, per un valore complessivo del progetto di **1,2 milioni**.
- Il laboratorio ha sede nei locali della ex Casa dello Studente, messi a gratuitamente disposizione dal **Comune di Reggio Emilia** per 10 anni

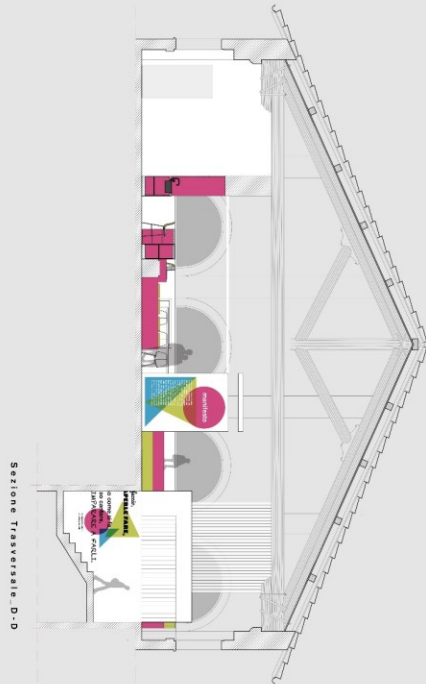


La progettazione è stata sviluppata dal **coordinamento dei docenti** degli Istituti della rete con il supporto delle **imprese partner** e di **Unimore**.

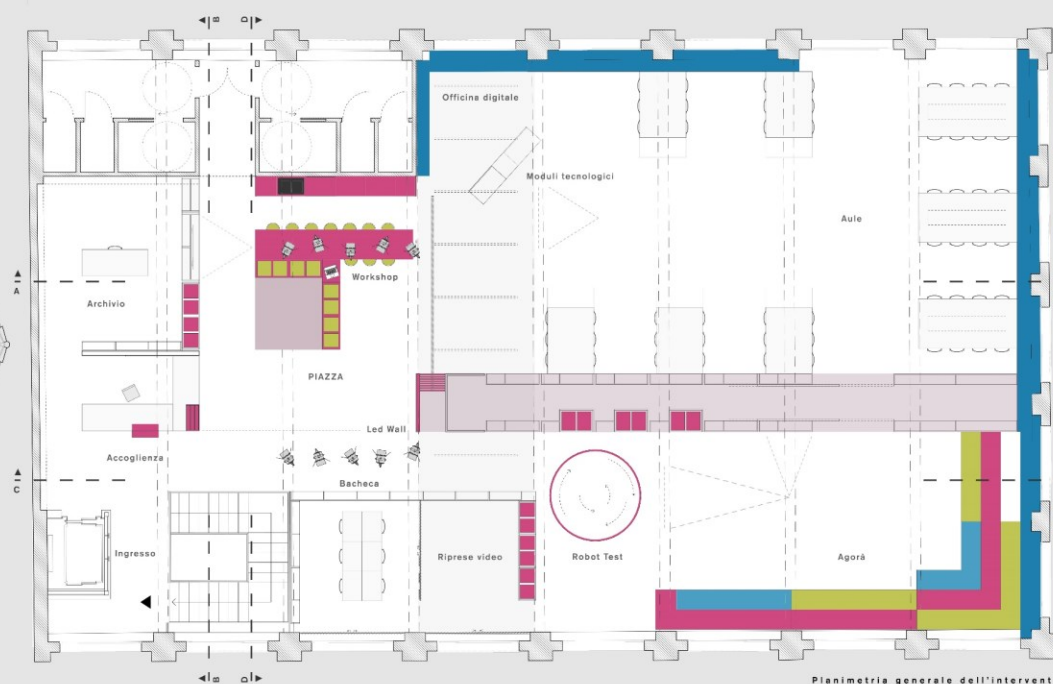
Il layout, l'organizzazione degli spazi e il piano delle attività sono stati sviluppati dai docenti delle scuole nel Comitato Tecnico Scientifico a partire da una modalità di **co-progettazione** che ha coinvolto tutti i soggetti interessati e le professionalità tecniche specifiche.



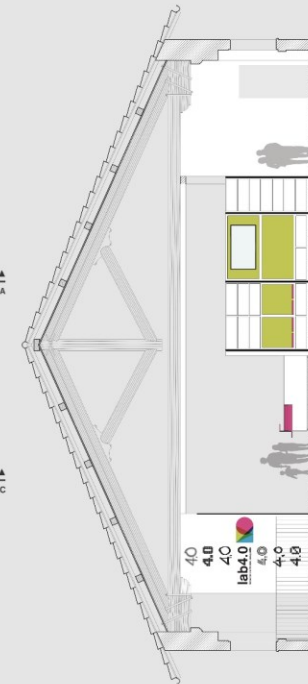
Sezione Longitudinale\_A-A



Sezione Trasversale\_D-D



Planimetria generale dell'intervento



Sezione Trasversale\_B-B

Nella Pagine non imparte  
 quali servizi, una delle Progettazioni  
 o un'OP di un'azienda  
 Come **QUALE CHE UNO FA.**

40  
 4.0  
 40  
 lab4.0  
 40  
 4.0  
 40



# lab4.0

laboratorio territoriale occupabilità



## Cultura dell'innovazione

- La trasformazione digitale sta generando una domanda di competenze nuove e richiede al sistema educativo di stimolare nei giovani una **cultura dell'innovazione**.
- Nel laboratorio territoriale si potranno sviluppare forme di **contaminazione** attraverso specifici progetti grazie alle sinergie tra le competenze del mondo della scuola, dell'università, della formazione e delle imprese.



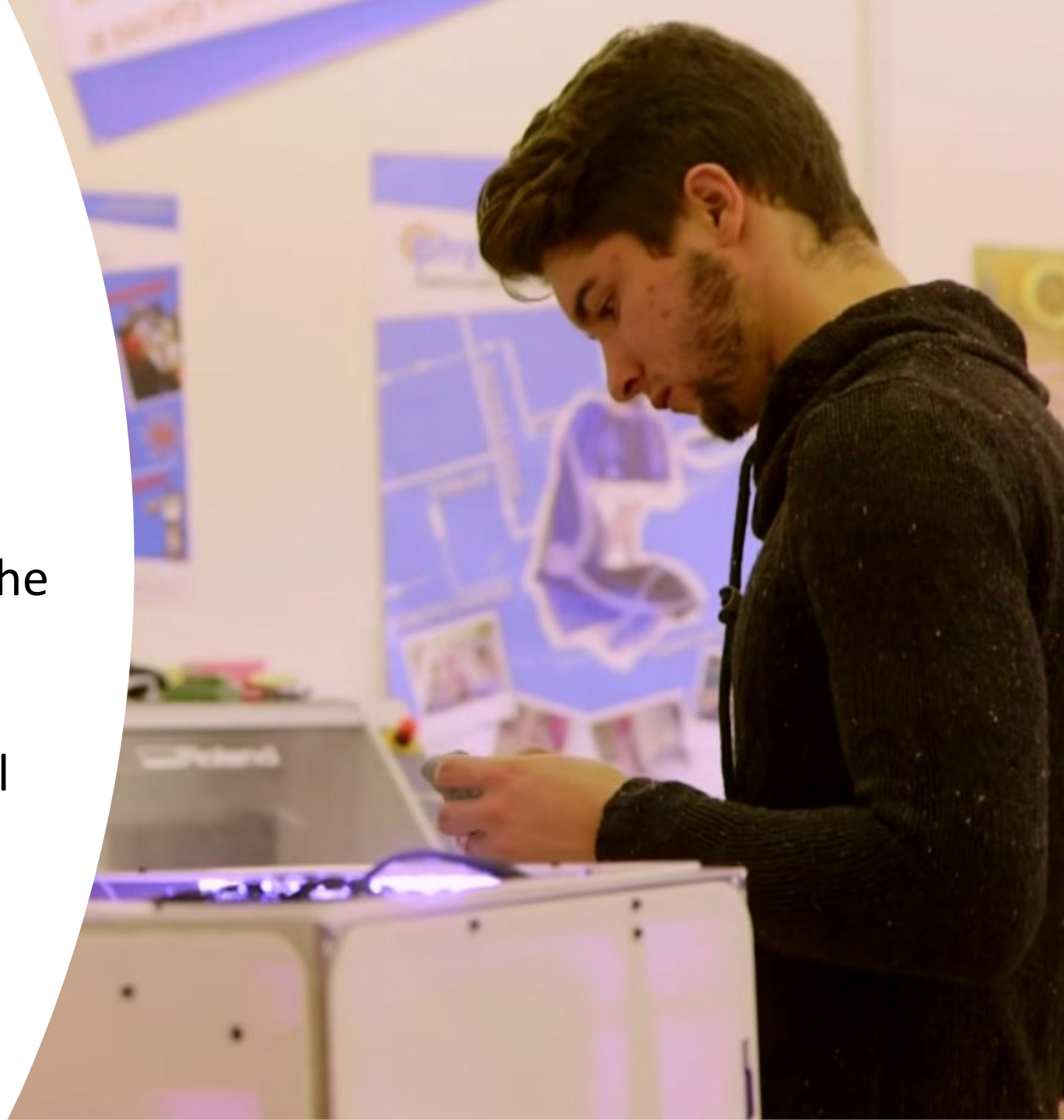
# lab4.0

laboratorio territoriale occupabilità



## Innovazione didattica

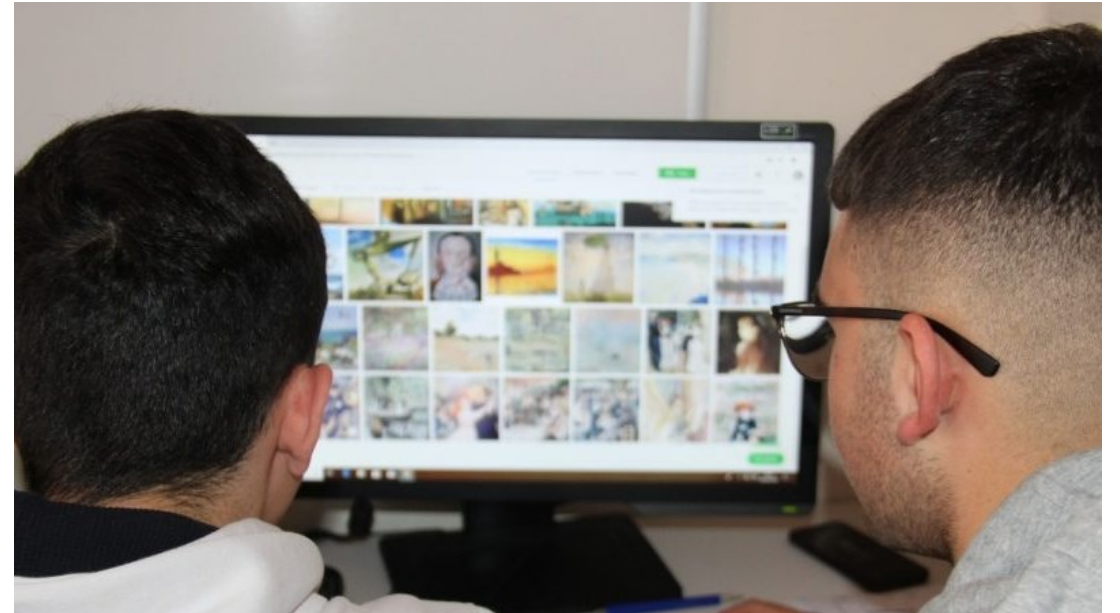
- Obiettivo di Lab 4.0 è costruire un **ambiente innovativo** dove le scuole possono sviluppare pratiche didattiche basate sull’**“imparare facendo”**.
- Una palestra dell'innovazione in cui praticare la **didattica laboratoriale**, il cooperative learning, l'open innovation e il problem solving per attrezzare i giovani a prepararsi alle **professioni future**.





## Uno spazio per la comunità

- Con l'apertura in orario extra-scolastico, Lab 4.0 vuole essere uno spazio a disposizione della comunità, in cui si incontrano scuola, università, imprese, maker, ricercatori, per favorire lo sviluppo delle competenze chiave.
- Il laboratorio servirà anche alla riqualificazione del personale aziendale e ad offrire servizi propedeutici al collocamento dei giovani non occupati.



# lab4.0

laboratorio territoriale occupabilità



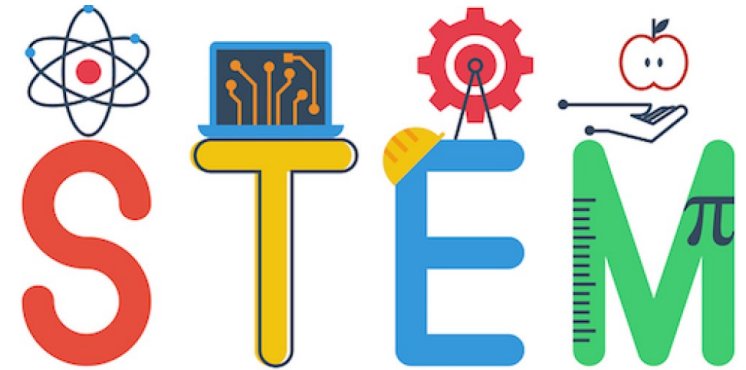
## Un progetto del territorio

- Il progetto Lab 4.0 è coerente con il processo di **pianificazione** e **riposizionamento** del sistema reggiano.
- Lab 4.0 consolida il **forte investimento territoriale** nel promuovere la transizione da un'economia della produzione a un'economia della conoscenza.

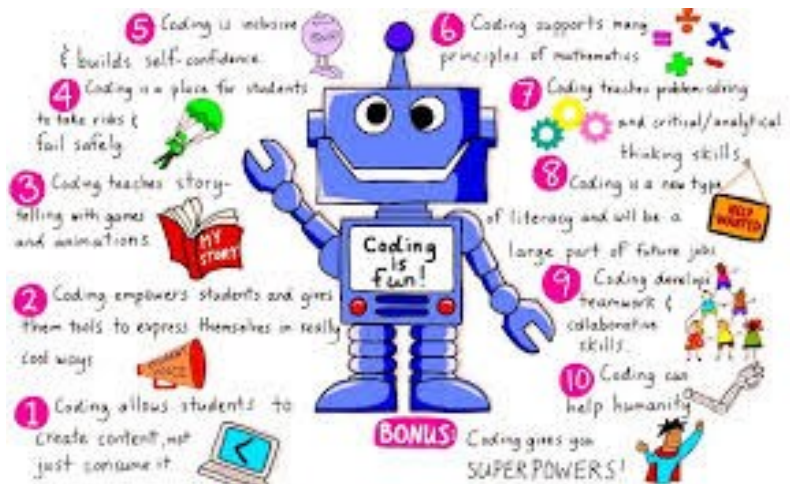


## Obiettivi perseguiti

- Motivare e orientare i giovani e le giovani alle **STEM**
- Promuovere azioni di **contrasto della disoccupazione**: riqualificazione e ricollocazione



- Sviluppare delle **competenze digitali** per l'Industria 4.0
- Supportare l'**innovazione continua**
- Sviluppare il pensiero computazionale (**coding**)
- Praticare un **modello innovativo di apprendimento**





## Modalità di utilizzo

- Hub/Fablab: **punto di incontro** e di **coworking** per giovani, aziende, makers e appassionati
- Condivisione delle competenze attraverso il **confronto** diretto
- Seminari per la diffusione delle best practices
- **Workshop** curati da aziende e professionisti **partner**
- **Open day** laboratoriali per la presentazione di nuove tecnologie e/o soluzioni innovative (Linux day, Arduino day...)





## Le strumentazioni

- Hardware e software per lo sviluppo di applicazioni **IOT**
- Strumenti per produzione e riproduzione **multimediale**
- Stampanti e scanner 3D per la **prototipazione rapida**
- **Robot** e bracci antropomorfi
- Strumenti di **realtà aumentata**
- Software per **data analysis** e data modeling
- Sistemi meccanici e **meccatronici**



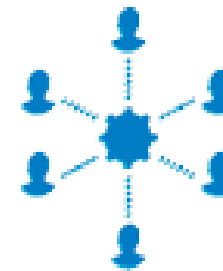


## Il ruolo delle imprese

- Le aziende collaboreranno alle attività del laboratorio promuovendo la cultura dell'innovazione e sostenendo percorsi formativi volti a generare nuove competenze e **favorire l'occupabilità** dei giovani.
- Mutuando la metodologia degli hackathon, le imprese proporranno ai giovani di identificare e sviluppare dei **progetti di innovazione** per rispondere ad un proprio interesse di natura industriale.



CONNECT



SOLVE

PRESENT

